

**RED INFANCIA**SOCIEDAD CIENTÍFICA PARA EL
AVANCE DE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA
Y DE LA SALUD INFANTO-JUVENIL

Editorial

En mayo, concretamente el día 2, se ha conmemorado el Día Internacional contra el acoso escolar. La fecha fue establecida por distintas asociaciones de padres y organizaciones no gubernamentales para concienciar sobre los riesgos del acoso escolar y promover su prevención y la aplicación de protocolos de actuación en casos de este tipo. Según datos de UNICEF, hasta uno de cada tres niños puede ser víctima de esta situación. Son conocidos las consecuencias emocionales en forma de aislamiento social, depresión otros problemas afectivos en los escolares que sufren acoso. Las nuevas formas de acoso a través de los dispositivos electrónicos hacen que las familias con frecuencia consulten preocupadas. Los profesionales no podemos más que recomendar apoyarse en dos bases claras: la supervisión de la actividad de sus hijos en el medio físico y digital, atendiendo a cualquier indicio que haga sospechar que se está sufriendo acoso. Es cierto que en ocasiones no se comparte y se oculta siendo complicado de observar hasta que es grave. Y en la otra cara de la moneda, no cejar en la educación hacia el respeto y la empatía hacia los demás. Puede que sea un aspecto también descuidado entre las innumerables tareas como educadores. En esta línea en un tiempo confiemos que el acoso escolar sea algo propio del pasado.



Jose P. Espada,
Presidente,
Red Infancia.



Dr. David Pineda

Doctor en Psicología,
Profesor Asociado
UMH. Experto en
Psicología Forense

Seminario (Presencial + Streaming): Rasgos de personalidad malévola en adolescentes y jóvenes: Bienvenidos al lado oscuro.

Jueves 19 de mayo de 2022 - 16:30-18 h (UTC + 1)

En los últimos años, se han realizado importantes esfuerzos para entender el funcionamiento de las personas con rasgos oscuros; desde los posibles predictores de la conformación de la personalidad oscura, hasta la psicopatología asociada con estos rasgos, pasando por los distintos modelos explicativos. En este seminario, se abordará cada uno de estos aspectos, comentando los principales hallazgos en el campo de los rasgos oscuros y las conductas asociadas.

Esta actividad se puede realizar de manera presencial, asistiendo a la Universidad Miguel Hernández de Elche o seguirla en directo a través de una modalidad online.

[¡Inscríbete ahora de forma gratuita!](#)

Presencial: Aula 0.2 Edificio
Arenals, Campus de Elche, UMH.
Streaming: Youtube

Ventajas para socios:

- Certificado de asistencia
- Materiales

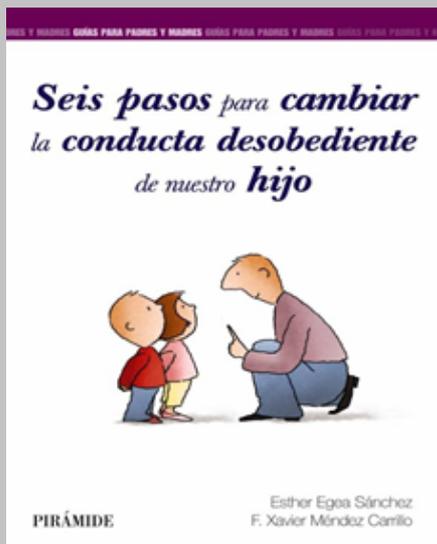
¿Quién manda en casa?

La respuesta correcta es: los papás.

Hace algún tiempo la directora de un centro educativo me invitó a dar una charla a los padres. Al leer el título, La disciplina positiva en el hogar, vi que tragaba saliva y le brotaba un sarpullido, en sentido figurado claro está. “¿Te gusta más Educación positiva en el hogar?”, le pregunté y asintió con la cabeza, aliviada. Hablar de disciplina no está de moda, vulnera la corrección política. Es cierto que el término tiene connotaciones peyorativas al identificarse con una especie de látigo para azotar (disciplina inglesa) o con la observancia de leyes y ordenamientos, sobre todo en la milicia (disciplina cuartelera), sin embargo, las primeras acepciones del diccionario de la Real Academia Española son positivas: “Doctrina, instrucción de una persona, especialmente en lo moral” y “Arte, facultad o ciencia”.

Al margen de la polémica semiológica, no es objeto de discusión que la crianza y la educación es competencia de los padres y no del niño, que no posee aún capacidad plena para discernir lo mejor para su salud, su desarrollo y su formación. Los padres juiciosos no dudan en consentir que le pongan la inyección antitetánica prescrita por el médico por mucho que llore y proteste, ni vacilan a la hora de llevarle al colegio por más que se resista. Que los padres sean quienes toman las decisiones no significa carta blanca, por el contrario, supone la obligación de actuar movidos por el bienestar del niño y no por la comodidad, el autoritarismo u otras razones espurias. Cuando los padres hacen un mal uso o dejación de funciones, como en el caso extremo del maltrato infantil, la sociedad sale en defensa del menor y adopta medidas para su protección.

Así pues, es responsabilidad de los padres educar teniendo en el punto de mira el pleno desarrollo del niño, que en ocasiones implica contrariar sus deseos, “conoces la norma de casa: primero la obligación, después la diversión”, poner límites de conducta, “has comido bastante helado”, y decir ¡NO! Este comportamiento no está reñido con el amor, con el diálogo y con el apoyo incondicional al hijo.



Método provechoso y eficaz, dirigido a los padres que ingenuamente confían que se comerá la papilla que con tanto cariño le han preparado, que dormirá plácidamente en la cuna, que se calmará cuando lo tomen en brazos, etc., y que constatan, decepcionados, que a pesar de que le piden con amabilidad que se asee, que se vista solo, que recoja los juguetes, que se acueste porque es tarde, el hijo, erre que erre, no atiende a sus ruegos, no sigue sus indicaciones, da el espectáculo delante de la familia y de los amigos. En resumen, esta guía acude al rescate de los padres que sienten una molesta mezcla de rabia, desánimo, impotencia y culpa, ante la desobediencia infantil.

Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología (AEPCP).



ASOCIACIÓN ESPAÑOLA
DE PSICOLOGÍA CLÍNICA
Y PSICOPATOLOGÍA

La Sociedad Científica Red Infancia ha establecido este mes un acuerdo con la Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología (AEPCP). Por este motivo, todos los socios tendrán una cuota reducida para asistir a su XII Congreso Nacional y II: “Salud Mental y Salud Emocional, Derechos Inaplazables”, que se celebrará en Valencia los días 27, 28 y 29 de Octubre de 2022. En el siguiente [link](#), podrán inscribirse, así como, disponer de más información sobre el Congreso.

A continuación, le dejamos una carta de las Presidentas de la AEPCP, dirigida a todos los socios de Red Infancia.

Querido/a compañero/a:

Desde la AEPCP tenemos el placer de invitarte al XII Congreso Nacional y II Internacional de la Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología (AEPCP): “Salud Mental y Salud Emocional, Derechos Inaplazables”, que se celebrará en Valencia los días 27, 28 y 29 de Octubre de 2022. Te adjuntamos el tríptico del Congreso.

El Congreso será en formato presencial y online, con el fin de facilitar la asistencia tanto a los asistentes como a los participantes. La sede del congreso es: ADEIT Fundación Universidad-Empresa. Plaza Virgen de la Paz 3, 46001 Valencia.

Toda la información sobre el contenido del programa, así como las fechas de inscripción puedes encontrarlas en la [web](#) de nuestro congreso

Te anunciamos también que como miembro de RED INFANCIA Sociedad Científica para el avance de la Psicología Clínica y de la Salud Infanto-Juvenil puedes inscribirte con una tarifa reducida por ser miembro de entidad colaboradora. Esperamos poder contar contigo en nuestro congreso y que nos ayudes a difundirlo a tus contactos re-enviando este e-mail así como a través de tus redes sociales.

Un cordial saludo.

Amparo Belloch y Carmen Carrió,
Presidentas del Congreso.

Manual psicoeducativo para comprender los estados mentales de riesgo. Una mirada preventiva para el desarrollo integral del adolescente y joven.

Este manual nace de la mano de Psiquis Lab y el Núcleo Milenio para mejorar la Salud Mental de Adolescentes y Jóvenes (IMHAY) y es una guía breve para pacientes y familias que deseen comprender con mayor profundidad las alteraciones del pensamiento, los sentidos y las emociones.

Esta corta e intuitiva guía consta de 23 páginas, donde explica de forma amena y fácil todos aquellos cambios que se dan durante la adolescencia y aspectos clave a tener en cuenta. Así, se divide en 7 capítulos junto con un anexo que recoge un apartado de glosario - y las referencias bibliográficas. Se abordan las siguientes temáticas junto con una serie de ilustraciones que hacen la lectura mucho más comprensible y divertida :

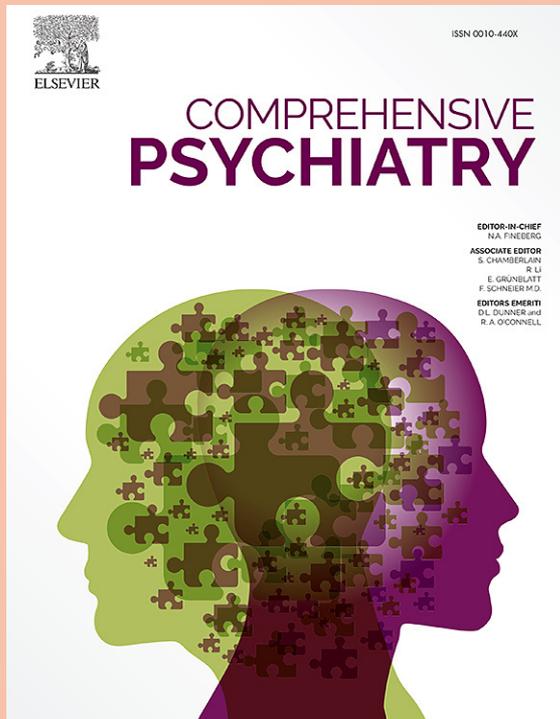
- Capítulo 1: Desarrollo y adolescencia.
- Capítulo 2: Alteraciones del pensamiento, los sentidos y/o las emociones.
- Capítulo 3: Estrés psicosocial y uso de las tecnologías.
- Capítulo 4: ¿Por qué NO a las drogas?
- Capítulo 5: ¿Hay alguien ahí? Importancia de la comunicación.
- Capítulo 6: Intervenciones preventivas.
- Capítulo 7: ¿Qué es la psicosis?

MANUAL PSICOEDUCATIVO PARA COMPRENDER LOS ESTADOS MENTALES DE RIESGO

*Una mirada preventiva para el desarrollo
integral del adolescente y joven*



Krygsman, A., & Vaillancourt, T. (2022). Elevated social anxiety symptoms across childhood and adolescence predict adult mental disorders and cannabis use. *Comprehensive Psychiatry*, 115, 152302.



Los trastornos ansiosos son los trastornos más comunes durante la infancia, adolescencia y la edad adulta. Durante la adolescencia, el trastorno de ansiedad social (TAS) es el más común y además, el que presenta una mayor comorbilidad. Así, dos tercios de la población canadiense y estadounidense que sufren TAS presentan, en adición, diagnósticos comórbidos típicos (otro trastorno de ansiedad, trastorno depresivo mayor y trastornos por uso de sustancias) y un claro deterioro en una o más áreas de funcionamiento. Así mismo, el pronóstico es peor para aquellos con TAS y un diagnóstico comórbido de depresión, pues presentan mayores tasas de intento de suicidio en comparación con aquellas que presentan cualquiera de los dos trastornos por sí solos.

Por otro lado y con respecto a las características demográficas, son el nivel económico y la educación parental las más fuertemente asociadas con la presencia de algún trastorno mental en niños y adolescentes. En todos los países, las características demográficas que se han asociado comúnmente con el TAS en la edad adulta incluyen bajos ingresos y baja educación de los padres, siendo el género femenino el más prevalente a la hora de sufrirlo. Otros estudios también han hallado diferencias entre los de herencia europea y otros grupos culturales, donde los de herencia europea tendían a ser menos ansiosos socialmente. Por lo tanto, también es conveniente tener en cuenta el origen étnico, como covariables para predecir el resultado de los adultos jóvenes.

Por este motivo, Krygsman y Vaillancourt decidieron modelar el desarrollo heterogéneo de los síntomas de ansiedad en la infancia y la adolescencia en una muestra no clínica y examinar cómo estas trayectorias se asocian con problemas psiquiátricos en la edad adulta joven. En base a la literatura previa, se predijo que habría tres grupos de trayectorias de síntomas de ansiedad social: un grupo bajo, un grupo moderado y un grupo alto. En este sentido, se hipotetizó que los grupos de síntomas de ansiedad social alta y moderada mostrarían resultados similares de trastornos comórbidos comunes asociados con el TAS. Específicamente, se esperaba que las trayectorias altas y moderadas se diferenciaran del grupo bajo en TAS, episodios depresivos, trastorno de ansiedad generalizada (TAG), trastorno de pánico (TP), agorafobia, trastorno obsesivo compulsivo (TOC) y consumo de alcohol y cannabis durante la edad adulta joven.

Para ello, se empleó una muestra proveniente del estudio “McMaster Teen Study”, un estudio longitudinal cuyo objetivo es examinar la estabilidad y el cambio de las experiencias sociales, la salud mental y el rendimiento académico desde la infancia hasta la edad adulta. La muestra se conformó por 701 participantes (N=701) de los cuales el 53.7% eran niñas, el 75.5% se identificaban como caucásicos, todos poseían un nivel básico de educación y un nivel económico medio de entre 70.000 y 80.000 dólares anuales. Los instrumentos de evaluación empleados fueron (1) Escala de Ansiedad Multidimensional para Niños (MASC); (2) Entrevista Neuropsiquiátrica Internacional MINI para establecer diagnósticos de trastornos mentales (MINI) en jóvenes adultos; (3) Ítems autoinformados del cuestionario del Estudio Longitudinal Nacional de Niños y Jóvenes de Statistics Canada para evaluar la frecuencia de abuso de sustancias y (4) Entrevista a la persona más conocedora sobre el niño para conocer sus características demográficas.

Los resultados ratificaron la presencia de los grupos de trayectoria alta y moderada en TAS predichos con anterioridad y la mayoría de los trastornos comórbidos comunes en la edad adulta emergente. Solamente el grupo de trayectoria alta predijo episodios depresivos y consumo de cannabis en la edad adulta joven. Estos resultados destacan la importancia de la intervención temprana en la ansiedad infantil. Finalmente, las autoras alegan a la urgencia de que la salud mental infantil, y la ansiedad en particular, se configuren como una prioridad de salud pública para así, reducir los problemas de salud mental comórbidos en la edad adulta.

Julia Soler

Este mes tenemos el placer de contar con Marta Gómez Gómez, psicóloga sanitaria y especialista en intervención con niños y adolescentes. Le hemos preparado una pequeña entrevista para conocerla en profundidad. ¡Esperamos que la disfruten!

¿Podría resumir en una frase a que se dedica actualmente?

Mi área de trabajo está centrada principalmente en la intervención de problemas emocionales en la infancia y la adolescencia, desde una perspectiva integral con los contextos que rodean al menor (familia y escuela).

¿Cuándo se dio cuenta que quería dedicarse profesionalmente a la psicología?

Aunque desde niña siempre me interesó la observación de la conducta de los demás, no fue hasta Bachillerato cuando tome la decisión, en esta ocasión con una motivación más centrada en el apoyo y solución de dificultades en la vida de las personas.

¿Cómo fue su inicio profesional en su línea de investigación?

Desde el último año del grado ingresé en un equipo de investigación centrado en el estudio del desarrollo del lenguaje en niños, llevando a cabo así, mi trabajo de fin de grado sobre este tema. Posteriormente tanto en el máster habilitante como en el MPTNA (Master Universitario en Terapia Psicológica con Niños y Adolescentes), colaboré con investigaciones relacionadas con programas preventivos, en primer lugar, de la violencia de género en adolescentes y posteriormente en la prevención de problemas emocionales en la infancia, con el programa Superskills.

Tras la finalización del máster y con el inicio de la pandemia, junto a mis compañeros de máster (MPTNA) Pilar Gómez Mir y Blas Valenzuela Contreras, iniciamos el desarrollo de una investigación relacionada con el impacto emocional de la COVID-19 en población adolescente y en edad adulta emergente.

¿Qué cree que habría hecho de no haber sido Psicóloga?

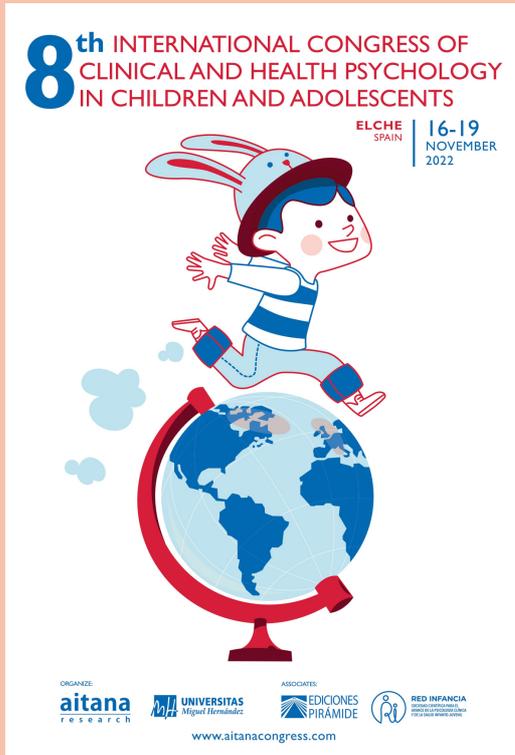
Seguramente otra formación relacionada con la salud. Considero que la intervención, sobre todo preventiva de los problemas de salud, bien física o mental suponen una mejoría en la calidad de vida integral de las personas y considero fundamental seguir avanzando en esa línea.

¿Qué le gustaría transmitir a los otros profesionales que están iniciando su trayectoria en este mundo?

En ocasiones, como en todas las profesiones, encontraréis barreras tanto personales como del entorno que, a veces, provocarán malestar e incertidumbre, pero es cierto que tenemos un trabajo tanto en el momento presente, como futuro, centrado en la mejoría del bienestar de las personas y, cuando veo que el niño que presentaba grandes dificultades finaliza su proceso terapéutico y se siente capaz de cosas que nunca hubiese creído, aporta una satisfacción infinita.



8th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents (Elche, 16-19 de noviembre).



El 8th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents (Elche, 16-19 de noviembre) es un encuentro científico en el que se abordan los últimos desafíos en evaluación, psicopatología y tratamiento psicológico infanto-juvenil. Organizado por el Grupo de investigación AITANA de la Universidad Miguel Hernández en colaboración con la Sociedad Científica Red Infancia. En ediciones anteriores han participado investigadores y profesionales de más de 50 países. La edición de 2022 incluye conferencias, sesiones aplicadas para profesionales, encuentros con expertos y más de 50 simposios monográficos. Entre los conferenciantes de este año se encuentran Peter Muros (Países Bajos), Kristine Doyle (USA), Annete Lagreca (USA), Carolina Braet (Belgica) y Samuele Cortese (UK), entre otros. Los socios de Red Infancia pueden beneficiarse de una cuota reducida especial. Puede consultarse el programa y tramitar la inscripción en www.aitanacongress.com.

Para colaborar con nuestra Newsletter: redinfancia.sociedad@gmail.com.

CONTÁCTANOS

960 91 45 45