



SOCIEDAD ESPAÑOLA  
DE PSICOLOGÍA CLÍNICA  
INFANTO-JUVENIL



## Editorial



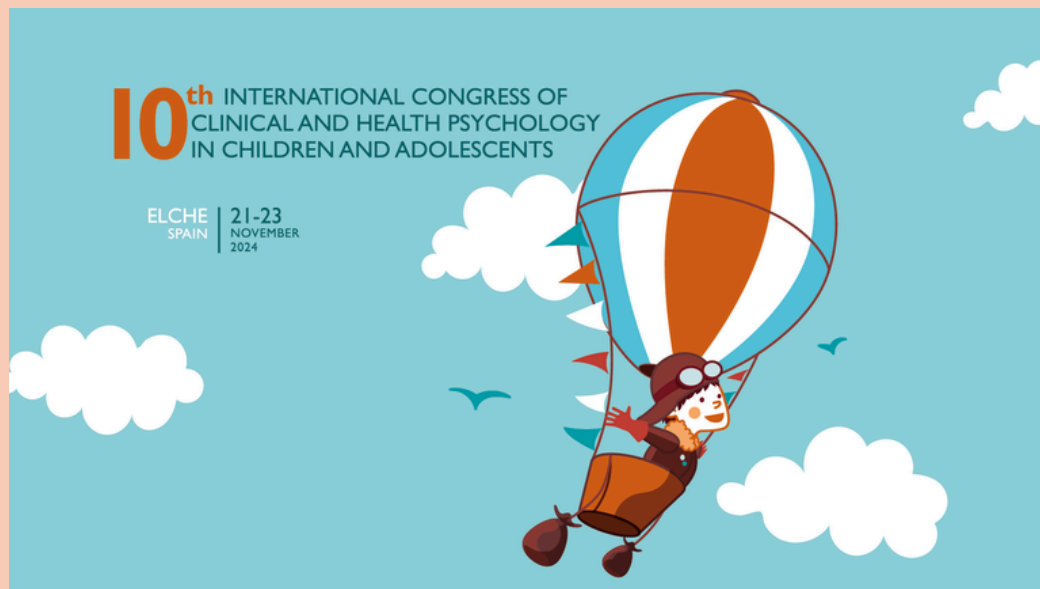
Este mes toca celebrar la aparición de una nueva medida profesional y muy completa para evaluar síntomas del TDAH y funcionamiento ejecutivo en niños y adolescentes. Este tipo de medidas están desde hace un cierto tiempo disponibles en el mercado anglosajón y ahora la editorial TEA ha presentado una versión nacional que tiene poco que envidiar. Nos referimos a la herramienta ATENTO. No pretendemos, ni creemos que les haga falta ninguna publicidad de nuestra parte, dada la larga trayectoria y vinculación de la editorial con la Psicología, pero sí tenemos que poner en valor que los datos iniciales y el proceso de desarrollo de este nuevo instrumento estuvieron en los congresos “Aitana”. Los asistentes a los congresos, muchos de ellos socios de la SEPCIJ, la pudieron conocer y debatir cuando estaba en desarrollo y ahora ya es una realidad. Felicitamos, pues, a los autores: Fernando Sánchez-Sánchez y María Solar Sastre. ATENTO se inserta en el paradigma de la “evaluación actual” del TDAH, que va más allá de los meros síntomas o ítems del trastorno acotados a una franja de edad e incluye medidas para el ámbito escolar, familiar y autoinforme, desde

los 3 a los 18 años, con escalas que abarcan: un perfil de procesos ejecutivos (control atencional, regulación emocional, memoria de trabajo, etc.), un impacto de los posibles déficits (en distintos ámbitos) y un complemento a los ítems DSM del TDAH que incluye al síndrome de desconexión cognitiva, los problemas de conducta y de sueño. En definitiva, como decíamos, una perspectiva muy actual de lo que implica la evaluación psicológica en el ámbito clínico infanto-juvenil, que se orienta no sólo al diagnóstico, sino también al desarrollo de intervenciones específicas para cada usuario y que probablemente marcará tendencia para otros trastornos y dimensiones en los próximos años. La suerte es que esto no para, y el 10º International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents (<https://www.aitanacongress.com/2024/>) está a la vuelta de la esquina, seguramente con más novedades y propuestas que dentro de unos años serán una realidad para la práctica profesional.

Mateu Servera  
Presidente SEPCIJ.

## 10th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents

21 - 23 de Noviembre de 2024, Elche (España)



Comienza la cuenta atrás para el 10º Congreso Internacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes, que este año celebra su décima edición en Elche. La elección de esta ciudad no es casual, ya que fue aquí donde, hace 14 años, se celebró el primer simposio nacional que dio origen al congreso actual.

Durante la última década, el evento ha crecido y se ha consolidado a nivel internacional, atrayendo a profesionales de todo el mundo interesados en la psicología clínica en la infancia y adolescencia. En esta ocasión, el programa incluirá temas de gran relevancia y actualidad, con expertos de renombre que presentarán nuevos desafíos y soluciones en el campo.

El congreso ofrecerá una oportunidad única para conocer los últimos avances en investigación, establecer conexiones con profesionales destacados y compartir experiencias. Elche, con su rico patrimonio cultural, clima cálido y hospitalidad, será el escenario de momentos memorables que marcarán esta edición.

Se avecinan días intensos y emocionantes, en los que el intercambio de ideas y los avances en investigación ocuparán un lugar central. No se puede pasar por alto el encanto de Elche, una ciudad preparada para acoger a los asistentes con hospitalidad, asegurando momentos inolvidables.

## Hoy no tengo ganas

El placer es el principio y el fin de la vida feliz  
Epicuro de Samos

Un sector de la juventud vive instalado en la cultura del éxito fácil y la existencia muelle. Su filosofía se inspira en el hedonismo de Aristipo de Cirene, amante de los placeres corporales, más que en el de Epicuro de Samos, que antepone los placeres intelectuales y éticos. Su conducta se rige por un principio evidente a todas luces: «Lo hago, si tengo ganas; si no, no lo hago».

— Aquí el 112. Diga.

— Mi casa arde en llamas. Por favor, acudan sin pérdida de tiempo a la calle...

— Un momento, un momento —le corta el capitán de los bomberos—. Actúe de la siguiente manera: Enciérrese en la habitación más alejada del fuego, coloque toallas húmedas en las rendijas de la puerta y de las ventanas, tumbese en el suelo y mantenga la calma. Compréndalo, señora, nos hallamos inmersos en una reñidísima partida de chinchón y no nos apetece interrumpirla para ir a apagar el incendio. Mejor jugar a las cartas que jugarse la vida.

— ¡¿QUÉ?!

Tuuu... Tuuu... Tuuu... (señal indicadora de que se ha cortado la comunicación).

El adolescente ansía cumplir años. Sueña con su decimosexto aniversario, con el que dará carpetazo a años y años de escolaridad forzosa y se le abrirán un sinfín de puertas: las de la discoteca para ligar los sábados por la noche, las de la autoescuela para obtener el carné de moto, las del banco para estrenar la titularidad de una cuenta personal, las del mercado laboral para recibir la primera paga. Y por el horizonte asoma la mayoría de edad con nuevas puertas que franquear: las del coche al que ponerse manos al volante, las del colegio electoral para votar, las de la notaría para firmar contratos de compraventa, las de la aduana para salir libremente del país, etc.

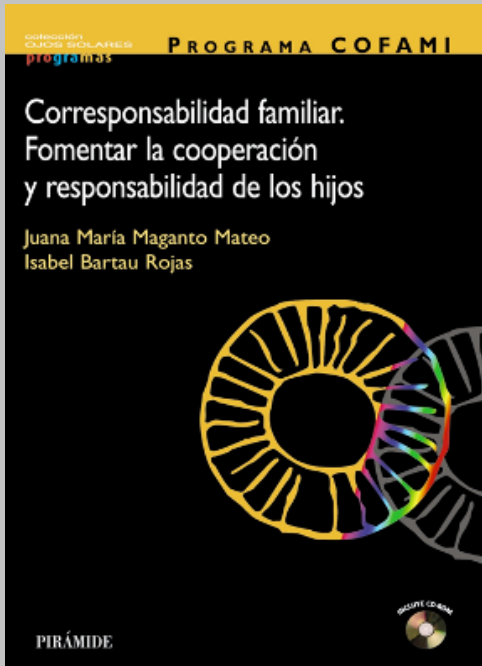
Si se le pregunta al niño el motivo de semejante porfía por hacerse mayor, contestará sin dudar: «Para hacer lo que me dé la gana.» La respuesta del adolescente, al igual que su voz, suena más contundente: «Para hacer lo que me salga de los coj...». El adulto madruga entre semana para ir a la oficina, detiene el coche un día sí y otro también ante el semáforo en rojo, visita periódicamente a los suegros, abona mensualmente la hipoteca del piso, declara anualmente los ingresos a la Agencia Tributaria, tenga o no ganas de trabajar, de respetar las normas de tráfico, de obsequiar a la familia política, de cumplir los compromisos financieros o de pagar los impuestos. No es asunto de ganas, sino de responsabilidad. Ciertamente el estatus adulto aporta mayores cotas de libertad, pero también exige asumir todo un cúmulo de obligaciones familiares, laborales, sociales, económicas y legales.

Tres argumentos de peso que despiertan la sonrisa:

— Levántate, Bartolo. Es hora de ir al colegio —ordena la madre.

— No pienso ir al colegio —responde el hijo— por tres razones: Primera tengo sueño, segunda estoy cansado y tercera no tengo ganas.

—Pues vas a ir al colegio —replica la madre— por tres razones: Primera es tu obligación, segunda tienes cuarenta años y tercera eres el director.



Este interesante y valioso programa enseña a los padres a utilizar una amplia gama de estrategias psicoeducativas: motivación, comunicación, visibilización de las tareas domésticas, disciplina positiva y resolución de conflictos, con el fin de fomentar la colaboración de los hijos y facilitar la conciliación laboral y familiar, a través del respeto y la responsabilidad compartida entre los miembros de la familia, de forma que en el futuro los hijos repliquen en el hogar el modelo de relaciones y de funcionamiento basado en la corresponsabilidad.

## Violencia de género. Actuación en el ámbito educativo con menores víctimas



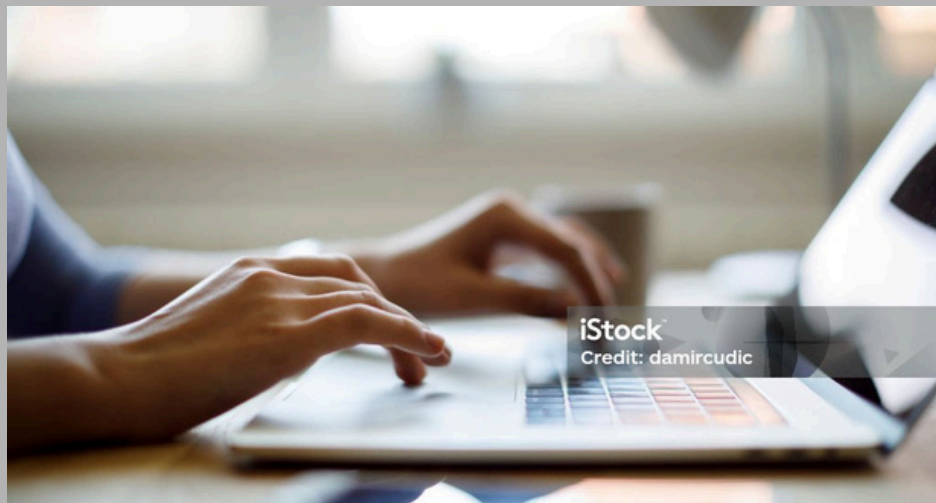
A pesar de los extensos estudios sobre la violencia de género, son pocas las áreas exploradas, como el impacto en los hijos e hijas de mujeres que han sobrevivido a esta violencia. Este documento está diseñado para la comunidad educativa, con el fin de prevenir y detectar casos de violencia de género en menores que han vivido situaciones de abuso en sus hogares.

¿Qué encontrarás?

- Definición y Tipología 📝: Explicación de la violencia de género, su ciclo, y cómo afecta a mujeres y niños.
- Consecuencias ⚠️: Impacto psicológico y neuropsicológico en menores expuestos a violencia.
- Factores de Riesgo e Indicadores : Señales de alerta físicas, emocionales y conductuales tanto en víctimas como en agresores.
- Detección en Centros Educativos 🏫: Papel del docente, sensibilización y procedimientos de intervención.
- Red de Servicios y Ayudas 📍 : Recursos de apoyo para víctimas a nivel nacional y regional.

Una guía para entender, detectar y actuar frente a la violencia de género, especialmente en entornos escolares y familiares. Click [aquí](#) para el documento completo.

## La Pornografía y su Impacto en Niños y Adolescentes: Un Llamado a la Conciencia



Investigadores del Grupo de Investigación en Adicciones Comportamentales (GIAC) de la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR) han revelado que la pornografía se consume como mecanismo para regular emociones negativas como la tristeza o el aburrimiento. Durante las vacaciones, muchos jóvenes pasan largas horas solos frente a las pantallas, aumentando el riesgo de curiosear y engancharse a la pornografía.

La fácil accesibilidad y el anonimato de la pornografía online la convierten en un contenido peligroso para los adolescentes. Aquellos que experimentan soledad son más propensos a utilizarla como una estrategia de afrontamiento, lo que puede desencadenar un consumo problemático. Este comportamiento, a su vez, puede aumentar los niveles de soledad.

Para los padres, es fundamental detectar señales de alarma, como el aislamiento social, la ocultación del uso de dispositivos y cambios de humor. Se recomienda establecer sistemas de control parental y fomentar una educación sexual adecuada desde una edad temprana.

Iniciar la conversación sobre la pornografía es clave; debe hacerse en un entorno seguro y privado, promoviendo la apertura y la confianza. Hablar sobre sexualidad de forma general antes de abordar el tema específico de la pornografía puede facilitar el diálogo.

[Para más información, consulta el artículo completo aquí](#)

Fang, M., Xie, R., Ding, W., Zhang, Y., Zhang, Y., Jiang, M., & Li, W. (2024). Longitudinal relationship between parent–child attachment and suicidal ideation in children: Mediating roles of beliefs about adversity and hope. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 94, 101700. <https://doi.org/10.1016/j.appdev.2024.101700>



El suicidio constituye un problema de salud pública a nivel mundial, siendo una de las principales causas de mortalidad entre adolescentes y niños. La ideación suicida, entendida como los pensamientos sobre acabar con la vida, se erige como un predictor significativo del comportamiento suicida. Este estudio se centra en la relación entre la ideación suicida en niños y la calidad del vínculo de apego con sus padres. Según la teoría del apego, una relación segura entre padres e hijos proporciona un sentido de seguridad y apoyo emocional, lo que a su vez disminuye el riesgo de ideación suicida. Por el contrario, un apego inseguro incrementa este riesgo. El estudio resalta la importancia de analizar de forma diferenciada el apego paterno y materno, ya que ambos desempeñan roles distintos en el desarrollo emocional del niño.

Asimismo, la investigación explora el papel mediador de las creencias sobre la adversidad y la esperanza, dos recursos psicológicos fundamentales que capacitan a los niños para afrontar el estrés y las dificultades.

Las creencias positivas sobre la adversidad, junto con un alto nivel de esperanza, se asocian con una mejor salud mental y una menor ideación suicida. Los hallazgos sugieren que un apego seguro no solo fomenta estas creencias, sino que también reduce el riesgo de pensamientos suicidas. En conjunto, el estudio propone que el apego entre padres e hijos puede predecir indirectamente la ideación suicida, influenciando las creencias sobre la adversidad y la esperanza.

## Métodos

- **Participantes:** Se llevó a cabo un estudio con estudiantes de cuarto grado en tres escuelas de Suzhou, China, utilizando muestreo por conglomerados. Se obtuvieron datos en tres sesiones (diciembre de 2019, 2020 y 2021), con un total de 681 participantes (418 hombres, 238 mujeres). Las edades promediaban 9.48 años en T1 y 11.48 años en T3.
- **Medidas:** Se evaluaron las variables mediante escalas validadas: apego padre-hijo (IPPA), creencias sobre la adversidad, esperanza (Escala de Esperanza de Snyder) e ideación suicida (Escala de Ideación Suicida Adolescente). La confiabilidad de las escalas fue adecuada ( $\alpha$  de Cronbach entre 0.69 y 0.88).

## Resultados

- El apego madre-hijo mostró correlaciones positivas con las creencias sobre la adversidad y la esperanza, y una correlación negativa con la ideación suicida. En un modelo de mediación, se halló que el apego madre-hijo, las creencias sobre la adversidad y la esperanza predecían negativamente la ideación suicida. El apego padre-hijo no tuvo un efecto significativo en la ideación suicida ni en la esperanza, sugiriendo diferencias en el impacto de los padres y las madres en estas variables.

# Recomendamos:

Este estudio analizó la relación entre el apego padre-hijo y la ideación suicida en niños, así como los mecanismos subyacentes. Los hallazgos indicaron que el apego madre-hijo estaba relacionado directamente con la ideación suicida, influyendo indirectamente a través de las creencias sobre la adversidad y la esperanza. Por otro lado, el apego padre-hijo no mostró un efecto directo en la ideación suicida, aunque sí influyó indirectamente mediante las creencias sobre la adversidad y la esperanza.

El apego seguro a la madre se asocia con mejores mecanismos de afrontamiento en situaciones adversas, lo que fomenta creencias positivas sobre la adversidad y una mayor esperanza. En contraste, la influencia del apego paterno fue menos significativa, lo que sugiere que las dinámicas de apego son diferentes según el género del progenitor y su relación con los hijos.

## Implicaciones y limitaciones

- Las limitaciones del estudio incluyen el uso de autoinformes, lo que puede introducir sesgos. Además, la escala de creencias sobre la adversidad no tuvo un  $\alpha$  de Cronbach suficientemente alto, y el impacto del COVID-19 pudo afectar los resultados. Se sugiere realizar estudios adicionales que incluyan más variables mediadoras y que rastreen la ideación suicida a lo largo del tiempo.

## Conclusiones

1. Se encontraron correlaciones significativas entre los tipos de apego y la ideación suicida.
2. El apego madre-hijo, las creencias sobre la adversidad y la esperanza predijeron negativamente la ideación suicida.
3. El apego madre-hijo tuvo un efecto directo en la ideación suicida, mientras que el apego padre-hijo influyó indirectamente a través de las creencias sobre la adversidad.
4. El apego parental afectó la ideación suicida infantil mediante creencias sobre la adversidad y esperanza como mediadores.



## Cuaderno de trabajo de autoestima y habilidades



💡 En este cuaderno de trabajo, diseñado especialmente para niños y adolescentes, encontrarás más de 50 páginas repletas de actividades que ayudarán a:

- Descubrir los recursos personales 🧡
- Valorar las fortalezas y aceptarlas 🌈
- Identificar debilidades y aprender a superarlas 🚀

🔗 [Cuaderno de trabajo autoestima](#)

---

Para colaborar con nuestra Newsletter: [sepcij@sepcij.es](mailto:sepcij@sepcij.es)

CONTÁCTANOS

960 91 45 45