



SOCIEDAD ESPAÑOLA
DE PSICOLOGÍA CLÍNICA
INFANTO-JUVENIL



Editorial

Hace unos dos meses se hizo público el Estudio Internacional del Grupo AXA sobre Salud y Bienestar Mental, que la Fundación AXA y el Colegio General de Psicología de España han llevado a cabo. Los datos, no por ser coincidentes con respecto a otros estudios nacionales e internacionales previos, dejan de sorprender. La encuesta incluye a 16.000 participantes de 16 países diferentes de 18 a 75 años. Desde nuestra expectativa nos faltaría un estudio similar incluyendo al menos a los adolescentes, pero luego aludiremos a ello. En el estudio de la Fundación AXA llama la atención que una vez superada la pandemia los niveles de salud mental que en esa época se deterioraron no muestran una tendencia a normalizarse, sino incluso al revés. El estudio lo relaciona con un incremento elevado de los problemas relacionados con la depresión (en realidad problemas emocionales, donde podemos incluir ansiedad y estrés), los problemas económicos (claramente vinculados a la salud mental) y el estado o sensación de soledad. Las incapacidades temporales por trastornos mentales y del comportamiento en España han subido un 61% desde el 2020 a 2023, pero si tomamos como referencia el año 2016 han subido más de 111%. En España entre 93 y 97 personas de cada 1000 consumen diariamente ansiolíticos o antidepresivos, con un aumento respectivo en relación a los últimos 10 años del 11% y el 45%. Revisando, a la luz de estos datos recientes, los que hace poco más de un año proporcionó el cuarto Barómetro Juvenil de la Fundación Reina Sofía con una muestra de unos 1.200 jóvenes entre 15-29 años se reafirma el problema (y se retrotrae a edades más tempranas): solo el 36,6% de los jóvenes afirmó no haber experimentado ningún problema de salud mental el último año (en el año 2017 eran un 66%). Es verdad, dato algo discrepante con el anterior informe, que la alta intensidad en los trastornos experimentada el año 2021 (efecto pandemia) ha disminuido, excepto para la ansiedad, que sigue en aumento. Pero, tal vez lo más preocupante es que de los jóvenes que dicen padecer alteraciones del estado mental casi el 38% dice no haber buscado ningún tipo de ayuda y de ellos solo la mitad comparte su problema con su entorno. Una de las causas de no acudir a profesionales es la cuestión económica (al menos en el caso de las mujeres, 44% frente al 29% de los varones, lo cual es más relevante todavía si consideramos que ellas son casi el doble en las estadísticas de problemas emocionales). Al final uno tiene aquella sensación que cuanto más información generamos más desinformados estamos: los datos parecen acumularse en los cajones administrativos, los artículos científicos y los planes plurianuales de gobiernos, organizaciones y ONGs pero en realidad, como me decía hace poco un amigo profesor de secundaria, pocos problemas debe haber en el mundo tan bien definidos y datados como el de la salud mental con tan pocas soluciones factibles y eficientes propuestas.

Mateu Servera
Presidente SEPCIJ.

Este mes...



El congreso bienal de la European Sleep Research Society “Sleep Europe” es el congreso líder en Europa en investigación sobre el sueño. Cada dos años, miles de clínicos, investigadores, científicos y estudiantes se reúnen para conocer las últimas noticias sobre la ciencia del sueño y establecer contactos con sus pares. Aunque es un congreso de base médica hay muchas aportaciones del ámbito de la psicología clínica y la neuropsicología (especialmente en el ámbito infantil). Sleep Europe 2024 se celebrará en Sevilla, del 24 al 27 de septiembre de 2024.

Muñeco diabólico



Imagen de las cámaras de seguridad del centro comercial New Strand

Suena el teléfono del despacho, descuelgo el auricular.

—De la redacción del Murcia Times. Profesor, ¿cómo explica que dos niños de diez años se pongan de acuerdo para secuestrar, torturar y asesinar a otro que no ha cumplido los tres y al que no conocen de nada?

Me quedo mudo de espanto.

—Oiga, oiga, ¿sigue ahí?... ¡¡OIGA!!

Los hechos

Aquel día Robert Thompson y Jon Venables faltaron a clase, no era la primera vez, y se les vio por el centro comercial New Strand, en un suburbio de Liverpool. A las tres y media de la tarde el lugar estaba atestado de clientes. La madre del pequeño James Bulger entró en la carnicería y perdió de vista a su hijo un instante, circunstancia que aprovecharon Robert y Jon para llevárselo de la mano. Caminaron cuatro kilómetros con James a rastras, que no cesaba de llamar a su madre llorando. Al llegar a una antigua estación de tren semiabandonada le arrojaron pintura de un bote robado, le lanzaron ladrillos y le golpearon con una barra de metal que le provocó fracturas craneales. Le patearon y le pisaron las manos hasta romperle los dedos. Saltaron sobre él hasta reventarle el vientre. Luego colocaron el cadáver sobre las vías y lo ocultaron con escombros para que el tren lo arrollase. Cuatro días más tarde se halló el cuerpo seccionado por la mitad.

El juicio

El responsable de la brigada de delitos graves a cargo de la investigación afirmó haber tenido la impresión de mirar al mal cara a cara cuando los detuvo y posó sus ojos en el rostro de los niños. Declaró estar convencido de que el día de autos habían salido a matar y que, de no haberlos arrestado, habrían vuelto a actuar. De hecho lo habían intentado antes con otro pequeño, pero en aquella ocasión la madre llegó a tiempo.

Los peritos forenses admitieron su incapacidad para precisar cuál de las múltiples heridas infligidas había causado la muerte al pequeño James, al tiempo que expresaron la sospecha de que hubiera sufrido una agresión sexual, puesto que le habían desnudado y el prepucio aparecía manipulado y retraído, tampoco descartaron que le hubieran introducido las pilas sustraídas en un comercio por el ano. Aseguraron que los procesados eran plenamente conscientes de sus actos y no mostraban arrepentimiento.

Durante la vista salió a la luz un hecho que conmocionó a la sociedad británica. De los cerca de cuarenta testigos que se cruzaron con el trío infantil, solo dos intentaron socorrer al pequeño. Un hombre preguntó qué estaba ocurriendo al ver a uno de los mayores propinarle una patada al menor, pero ellos se alejaron diciendo que eran hermanos. Una mujer observó que el pequeño sollozaba y se encaró con los muchachos, le contaron que se había extraviado y ella se ofreció a conducirlo a la comisaría, pero cuando pidió a otra señora que cuidara de su hija mientras se ausentaba, la interpelada rehusó porque su perro de raza peligrosa no se llevaba bien con los niños.

El tribunal dictaminó que el asesinato de James Bulger, de dos años, fue un acto de increíble maldad y barbarie y condenó a los encausados a pena de cárcel, de forma que sobre Robert Thompson y Jon Venables recayó el baldón de ser los asesinos convictos más jóvenes del siglo XX.

Vidas paralelas

Robert y Jon nacieron el mismo año con diez días de diferencia. Era como si uno hubiera encontrado en el otro al hermano gemelo. Dramas similares: en el hogar maltrato físico y psicológico, en la escuela historial de fracaso y de acoso que les impulsó al absentismo. La desgracia les había unido. En el interrogatorio los niños confesaron haberse inspirado en la película de terror Muchacho diabólico 3, protagonizada por Chucky. Albert Bandura se habría echado las manos a la cabeza.

Este crimen es excepcional por sus características: la corta edad de la víctima y de los asesinos, la crueldad del infanticidio, la aparente ausencia de móvil. En cambio es habitual que la evolución de la conducta antisocial de inicio temprano sea desfavorable, es decir, se agravar con el tiempo. El examen de los expedientes policiales pone de relieve la escalada del delito: sisar dinero del monedero de los padres, apoderarse subrepticamente del bocata del compañero de clase, hurtar productos del supermercado, robar amenazando de palabra, con objetos contundentes como cadenas o bates de béisbol, con arma blanca, agredir a la víctima, atracar a tiros una sucursal bancaria, reventar con explosivos la caja fuerte del Banco de España, etc.

Por tanto, resulta vital cortar de raíz este comportamiento dañino desde sus primeros brotes. Después, tal vez sea tarde.



Una excelente guía que explica el desarrollo de la agresión en los niños, las razones de este comportamiento problemático y la forma de actuar de los padres y los maestros. El complemento es el interesante cuento Un viaje misterioso, de la popular escritora Magdalena Blesa.

A scoping review of psychological interventions and outcomes for avoidant and restrictive food intake disorder (ARFID)

Emma Willmott ^{1 2}, Rachel Dickinson ³, Celine Hall ^{1 4}, Kevser Sadikovic ⁵, Emily Wadhera ⁵,
Nadia Micali ^{4 6}, Nora Trompeter ^{4 7}, Tom Jewell ^{1 5}

Esta revisión de alcance identifica y describe las intervenciones psicológicas para evitar el Trastorno restrictivo de la ingesta de alimentos (ARFID en inglés, TERIA en castellano). A través de una búsqueda exhaustiva en cinco bases de datos hasta diciembre de 2022, se incluyeron cincuenta estudios, la mayoría centrados en niños y adolescentes. Las intervenciones más comunes fueron las conductuales, la terapia cognitivo-conductual y la terapia familiar, aunque muchos estudios carecían de medidas validadas, evaluando los resultados principalmente a través de métricas de salud física como el peso. La revisión ofrece un resumen detallado de las intervenciones desde la inclusión del ARFID en el DSM-5, destacando componentes comunes como la exposición a alimentos y la psicoeducación, pero también señala limitaciones significativas como muestras pequeñas y alta heterogeneidad en la medición de resultados. Se subraya la importancia de desarrollar mejores herramientas de medición y consenso en futuros estudios para optimizar el tratamiento de ARFID.

¡La SEPCIJ forma parte de Guíasalud!

guíasalud.es

INICIO PRODUCTOS FORMACIÓN METODOLOGÍA PARTICIPACIÓN COMUNICACIÓN

Escribe tu consulta

Búsqueda avanzada

GUÍAS DE PRÁCTICA CLÍNICA OTROS PRODUCTOS BASADOS EN LA EVIDENCIA RECOMENDACIONES «NO HACER» MATERIALES PARA PACIENTES

JORNADA INICIATIVA NO HACER 2023
Acceso a los materiales

MANEJO DE LA DEPRESIÓN EN EL ADULTO
Revisión de las recomendaciones

CUIDADOS PALIATIVOS EN PEDIATRÍA
Acceso a la guía en capas

GPC PREVENCIÓN SECUNDARIA DE ICTUS
Actualización

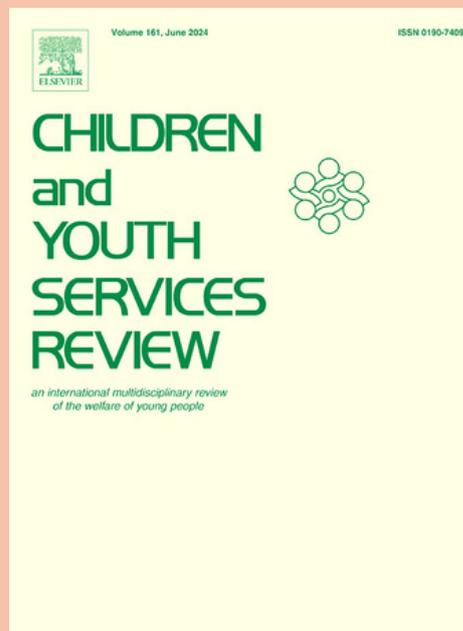
ÚLTIMAS GPC PUBLICADAS
Acceso al Catálogo

¿QUIÉNES SOMOS Y QUÉ HACEMOS?
Infografía interactiva

La SEPCIJ ha sido aceptada como sociedad científica por parte de GuíaSalud, el organismo del Sistema Nacional de Salud en el que participan las 17 Comunidades Autónomas y el Ministerio de Sanidad, creado en el 2002 y adoptado en 2003 por el Consejo Interterritorial como instrumento para mejorar la calidad de la atención sanitaria en el SNS. Ello significa que nuestra Sociedad podrá tener representantes en las próximas guías que se elaboren o se actualicen, siendo probablemente una de las primeras la guía sobre los trastornos de espectro autista.

Recomendamos:

Jiang, C., & Song, H. (2024). Feeling adequately heard by adults, perceived safety, and children's life satisfaction: A multinational comparison of individualist and collectivist cultures across 18 countries. *Children and Youth Services Review*, 161, 107628. <https://doi.org/10.1016/j.chidyouth.2023.107628>



Tradicionalmente, la investigación psicológica se ha centrado en estados psicológicos negativos como la depresión y la ansiedad, mientras que ha prestado poca atención a los aspectos positivos como el bienestar subjetivo y la felicidad. No obstante, con el avance económico y social, se reconoce cada vez más la importancia de los resultados psicológicos positivos, lo que ha incrementado el interés en la satisfacción con la vida. Esta se refiere a la evaluación personal de la calidad de vida general o en áreas específicas. La satisfacción con la vida en los niños no solo influye en su rendimiento académico y salud mental, sino que también afecta sus futuras oportunidades y perspectivas.

Por lo tanto, es esencial investigar los factores predictivos y mecanismos que influyen en la satisfacción de los niños con la vida para apoyar su desarrollo. La cultura es un determinante crucial del bienestar infantil, con el individualismo y el colectivismo como dimensiones clave en estudios interculturales. Sin embargo, la investigación sobre cómo mejorar la satisfacción con la vida de los niños en diferentes contextos culturales sigue siendo limitada.

El objetivo de este estudio, basado en la Tercera Ola de la Encuesta Internacional de Bienestar Infantil, examina la relación entre sentirse escuchado por los adultos y la satisfacción con la vida infantil, explorando las diferencias culturales en 18 países. Este trabajo contribuye a entender mejor los factores que influyen en la satisfacción de los niños y puede guiar intervenciones para mejorar su bienestar globalmente.

Este estudio utilizó datos de la Tercera Ola de la Encuesta Internacional de Bienestar Infantil (ISCWeB) para investigar el bienestar de los niños y sus determinantes en 18 países, con una muestra de 22.688 niños de diez años (edad promedio 10,03 años, SD = 0,75), de los cuales el 51,21 % eran niñas. La encuesta se realizó con un método de muestreo aleatorio estratificado, asegurando la aprobación ética y el consentimiento de los padres. Los países participantes incluían Albania, Argelia, Bélgica, Brasil, Chile, China, Hungría, Indonesia, Italia, Namibia, Nepal, Sudáfrica, Corea del Sur, España, Sri Lanka, Suiza, Vietnam y el Reino Unido.

Hipótesis:

- Hipótesis 1: Sentirse adecuadamente escuchado por los adultos (FAHA) se asocia positivamente con la satisfacción con la vida de los niños.
- Hipótesis 2: FAHA se asocia positivamente con la seguridad percibida, lo que a su vez contribuye a la satisfacción de los niños con la vida.
- Hipótesis 3: El colectivismo modera la relación entre FAHA y la seguridad percibida, y esta relación es más fuerte para los niños que viven en una cultura colectivista.
- Hipótesis 4: El colectivismo modera la relación entre FAHA y la satisfacción con la vida de los niños, y esta relación es más fuerte para los niños que viven en la cultura colectivista.

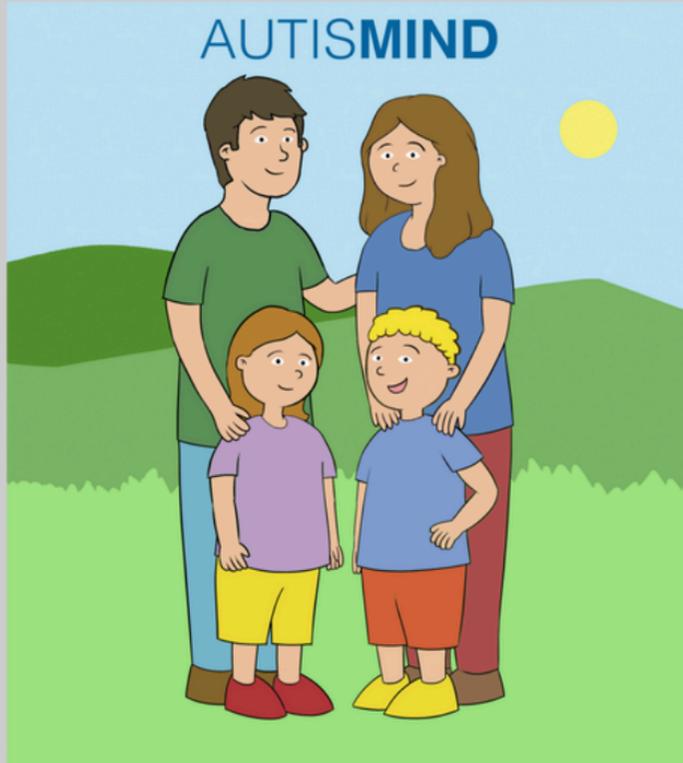
Recomendamos:

Los resultados muestran que los países asiáticos tienen puntuaciones más bajas en FAHA, mientras que los países europeos tienen puntuaciones más altas. La seguridad percibida es menor en los países africanos y mayor en los europeos. La satisfacción con la vida de los niños es generalmente más baja en los países asiáticos y más alta en los europeos. El estudio confirma que FAHA está positivamente relacionada con la satisfacción con la vida de los niños y su seguridad percibida. El colectivismo modera estas relaciones, mostrando que en sociedades colectivistas, donde se enfatiza la interdependencia, FAHA tiene un mayor impacto positivo en la seguridad y la satisfacción de los niños.

Este estudio revela que sentirse escuchado por los adultos (FAHA) mejora la satisfacción con la vida de los niños, subrayando la importancia de la comunicación activa entre padres, maestros y niños. También destaca que la seguridad percibida medía esta relación, sugiriendo que los responsables políticos deben crear entornos seguros y mejorar servicios comunitarios. Los hallazgos sugieren que las intervenciones para mejorar el bienestar infantil deben ser culturalmente sensibles, destacando diferencias entre contextos colectivistas e individualistas.

Finalmente, esta investigación no está exenta de limitaciones. En primer lugar, la muestra se restringe a niños de 10 años, impidiendo generalizaciones a otros grupos de edad. El diseño utilizado es transversal, lo que no permite establecer relaciones causales. Por último, emplea métodos de autoinforme, que pueden introducir sesgos. Se recomienda que futuras investigaciones incluyan una mayor variedad de edades, adopten diseños longitudinales y utilicen múltiples métodos de evaluación.

AutisMIND



🧠 AutisMIND es una aplicación diseñada para estimular el desarrollo de la Teoría de la Mente y el pensamiento social en niños con Trastornos del Espectro Autista (TEA). Sirve como herramienta de apoyo para padres y profesionales, facilitando el trabajo en habilidades mentalistas en estos niños. La app está estructurada en 10 temas que abordan aspectos de la Teoría de la Mente, organizados en 6 niveles de dificultad progresiva, con más de 1,000 ejercicios interactivos y lúdicos. Inicialmente, se enfoca en habilidades precursoras al pensamiento social, como la atención conjunta y la capacidad de simbolizar, esenciales para que los niños puedan inferir estados mentales de otros y ajustar su comportamiento adecuadamente.

¡La Newsletter se va de vacaciones!



Nuestra principal colaboradora y alma máter de la Newsletter, Julia Soler, estará de viaje un tiempo de modo que, aprovechando además que se acercan las vacaciones de verano, descansaremos en julio y agosto y nos volveremos a leer el mes de septiembre. Como siempre cualquier información o aportación que consideréis relevante la podéis hacer llegar a <sepcij@sepcij.es> o directamente a mi email: Mateu Servera <mservera@gmail.com>. Cualquier novedad la haremos llegar a través de la lista de distribución de los socios.

Para colaborar con nuestra Newsletter: sepcij@sepcij.es

CONTÁCTANOS

960 91 45 45