



III Campus de jóvenes investigadores: buscando sinergias entre los jóvenes investigadores en psicología infantil y adolescente

16 de noviembre de 2022

15.00 - 15:30. Inauguración

Acto de apertura con el Presidente de Red Infancia- José Pedro Espada, Universidad Miguel Hernández-Elche

15.30 - 16:30. Conferencia I.

Título: “Cambiar nuestra mirada hacia lo dimensional. Mejoras en el ámbito aplicado y de investigación: HiTOP Model”

Conferenciante: Verónica Vidal Arenas

16.30 - 17.30. Foro de Debate

Título: “*Compartiendo experiencias: ¿Qué puedo hacer con mi carrera investigadora?*”

Participantes: Sergio Fernández, Universidad de Loyola, Sevilla y Córdoba

Alexandra Morales, Universidad Miguel Hernández, Elche

Belén Saéz, Universidad de las Islas Baleares- Universitat de València

Selene Valero-Moreno, Universitat de València

17.30 - 18.00. Pausa- Descanso

18.00 - 19.00. Conferencia II.

Título: “*Nuevas metodologías en investigación*”

Conferenciante: Pablo Vallejo Medina, Fundación Universitaria Konrad Lorenz, Bogotá, Colombia

19.00 - 20.30. Speed Dating con tapas

Título: “*Generando sinergias entre los jóvenes investigadores*”



RED INFANCIA
SOCIEDAD CIENTÍFICA PARA EL
AVANCE DE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA
Y DE LA SALUD INFANTO-JUVENIL

III Campus de jóvenes investigadores: buscando sinergias entre los jóvenes investigadores en psicología infantil y adolescente

16 de noviembre de 2022

Conferencia I:

Horario de 15.30 a 16.30

Modera: Pilar Rico- Universidad de Miguel Hernández Elche

Verónica Vidal Arenas



Graduada en Psicología (premio a la Excelencia Académica), completando su formación en el Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Miguel Hernández, es Doctora en Psicología por la Universitat Jaume I con la calificación de Excelente Cum Laude y Mención Internacional de Doctorado. Actualmente miembro del grupo de investigación *Individual Differences and Psychopathology* (IDAP), su trabajo se centra en diferentes líneas de investigación que abarcan desde crear nuevo conocimiento sobre la evaluación de la psicopatología y la personalidad, hasta el estudio de los factores disposicionales y de vulnerabilidad socio-cognitivos asociados al desarrollo y mantenimiento de la psicopatología

interiorizada y exteriorizada, y otros indicadores de salud (p.ej., el suicidio) en jóvenes. Ha recibido varios reconocimientos a su actividad científica en diferentes congresos científicos, destacando, entre otros, el *Premio Investigador Junior*, en la X Jornadas de la AIIDI (2021), el *Premio Tea Ediciones* al mejor póster Junior en las IX Jornadas de la AIIDI (2022), el *Premio finalista por la mejor investigación internacional* en el 6th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescent (2020), el *Premio Joven investigadora de Ediciones Pirámide* en el 5th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents (2019) y el *Premio José Pérez Martorell* otorgado por Socidrogalcohol (2016). A nivel internacional, mantiene colaboraciones derivadas de su estancia en Estados Unidos (College of William & Mary, Williamsburg, VA), y colabora en un proyecto coordinado desde Canadá.



RED INFANCIA
SOCIEDAD CIENTÍFICA PARA EL
AVANCE DE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA
Y DE LA SALUD INFANTO-JUVENIL

III Campus de jóvenes investigadores: buscando sinergias entre los jóvenes investigadores en psicología infantil y adolescente

16 de noviembre de 2022

Foro de Debate

Horario de 16:30 a 17.30

Modera: Pilar Rico y Teresa Galán

Sergio Fernández



Doctor en Psicología por la Universidad de Oviedo y psicólogo con habilitación sanitaria. Actualmente profesor titular e investigador en el Departamento de Psicología de la Universidad Loyola en Sevilla y Córdoba. Director del Máster de Intervención Psicológica en Adicciones y Secretario de Departamento. Editor asociado de las Revistas "Adicciones" y "Clínica y Salud". Su investigación se centra en las conductas adictivas, y particularmente en las adicciones adolescentes. Como resultado de su carrera investigadora ha participado en múltiples proyectos de investigación nacionales y autonómicos, cuenta con más de 35 artículos científicos, y ha coordinado manuales de psicología de las adicciones y capítulos tanto sobre evaluación y tratamiento de las adicciones como de otras cuestiones relacionadas.

adicciones y capítulos tanto sobre evaluación y tratamiento de las adicciones como de otras cuestiones relacionadas.



Alexandra Morales



Licenciada por la Universidad Miguel Hernández (UMH) en 2010, con premio extraordinario de licenciatura. Compagina su formación de posgrado en terapia psicológica infantil con una beca de investigación de la Fundación para la Investigación y la Prevención del Sida en España, en el grupo de investigación Análisis, Intervención y Terapia Aplicada con Niños y Adolescentes (AITANA), del que forma parte desde su constitución en el año 2010. Dos años después, es beneficiaria de un contrato predoctoral VALi+d de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo de la Comunidad Valenciana. En 2015 defiende su tesis doctoral sobre promoción de la salud sexual en adolescentes españoles: análisis de factores

de riesgo y evaluación de estrategias preventivas, con premio extraordinario de doctorado. Ha continuado su formación con estancias de investigación en la University of Pennsylvania y en la University of California San Francisco, en los Estados Unidos, y colabora con distintas universidades de Colombia y Ecuador. Su interés investigador se centra en el análisis de factores relacionados con las conductas sexuales de riesgo en jóvenes, y en el diseño y evaluación de intervenciones de promoción de la salud afectivo-sexual. En los últimos años se ha enfocado en la prevención y tratamiento de los problemas emocionales en la infancia. En 2017 recibe el premio Early Career por su perfil investigador, otorgado por la European Society of Prevention Research y, en 2021 el Premio al Talento Docente. Es subdirectora del Máster en Terapia Psicológica con Niños y Adolescentes y editora asociada de la Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes. Es Profesora Titular de Universidad del área Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de la UMH desde 2022.



Belén Saéz



Belén Sáez es licenciada en Psicología por la Universidad de Valencia. Completó su formación de máster en el ámbito de la Neuropsicología Clínica y las Neurociencias. Posteriormente, obtuvo una ayuda competitiva para la formación de doctores financiada por el Gobierno de España y el Fondo Social Europeo. En 2020, obtuvo el título de Doctora en Psicología por la Universidad de las Islas Baleares con la calificación de Excelente Cum Laude y

Mención Internacional de Doctorado. Asimismo, recibió el Premio a la Mejor Tesis Doctoral por el Instituto de Investigación en Salud de las Islas Baleares y el primer Premio en el concurso de divulgación y presentación de tesis en 5 minutos. Ese mismo año, empezó su etapa como investigadora postdoctoral en el Instituto de Investigación Vall d'Hebron (VHIR). Desde 2022, trabaja como investigadora postdoctoral Margarita Salas (UV-UIB). Además, ha realizado múltiples estancias de investigación en prestigiosas instituciones nacionales e internacionales, entre las que destacan el Cincinnati Children's Hospital Medical Center (USA) o University of Plymouth (UK). Su principal línea de investigación se ha centrado en el estudio de las bases neuropsicológicas y psicopatológicas del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad y el Tempo Cognitivo Lento.

Selene Valero-Moreno



Es Doctora en Psicología por la Universitat de València donde actualmente es profesora ayudante doctora en el departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Fue Personal Docente e Investigador debido a un contrato predoctoral financiado por la Generalitat Valenciana y el Fondo Social Europeo entre 2018 y 2021. Psicóloga General Sanitaria y miembro del grupo de investigación Emina- Educando en Emociones. Actualmente es la investigadora principal de un proyecto de Grupos Emergentes financiado por la Generalitat Valenciana titulado: Bienestar y ajuste psicológico a la enfermedad crónica: estudio comparativo del impacto emocional en la adolescencia y su familia. Además ha participado en diferentes proyectos de I+D financiados en convocatorias públicas, contratos de investigación y convenios con

diferentes hospitales de la Comunidad Valenciana. Ha realizado estancias en diferentes Universidades y Centros de Investigación: Universitat Jaume I, La Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales en Buenos Aires y el Centro de investigación Fundación INCLIVA y cuenta con un gran número de publicaciones tanto artículos científicos como capítulos en diferentes manuales.



RED INFANCIA
SOCIEDAD CIENTÍFICA PARA EL
AVANCE DE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA
Y DE LA SALUD INFANTO-JUVENIL

III Campus de jóvenes investigadores: buscando sinergias entre los jóvenes investigadores en psicología infantil y adolescente

16 de noviembre de 2022

Conferencia II:

Horario de 18.00 a 19.00

Modera: Selene Valero-Moreno, Universitat de València

Pablo Vallejo-Medina



Es Doctor en Psicología por la Universidad de Granada. Es Psicólogo de la Universidad Miguel Hernández (España). Cuenta con una maestría en Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos por la Universidad de Granada. Ha realizado estancias en las Universidades de Varsovia (Polonia), Bolonia (Italia), Vigo y Granada (España). Es el actual editor de la Revista Latinoamericana de Psicología y el director del SexLabKL. Actualmente es Investigador Senior en Colciencias.

Ha publicado sus investigaciones en algunas de las más importantes revistas internacionales del área: Journal of Sexual Medicine, Journal of Sexual Research, Journal of Sex & Marital Therapy, Archives of Sexual Behavior, International Journal of Clinical and Health Psychology. Además es coautor del libro: "Autoinformes como instrumento de evaluación en Sexología Clínica".

Finalmente, ha recibido diferentes distinciones al mérito científico: profesor distinguido en la investigación 2015 por la Fundación Universitaria Konrad Lorenz, Investigador Insigne de la Fundación Universitaria Konrad Lorenz 2016, mejor comunicación oral al trabajo: "variables sociodemográficas asociadas al funcionamiento sexual femenino en mujeres colombianas" en las VII Jornadas Internacionales de Investigación en Sexología, Universidad De Almería-2016, director del SexLab KL (Laboratorio de investigación en sexualidad humana), mejor Investigador Universidad Santo Tomás 2012, mejor trabajo joven del congreso, CLASES-2010 y 2º premio al mejor trabajo original publicado en la revista: "Revista Internacional de Andrología" 2013-2014, Asociación Española de Andrología, Medicina Sexual y Reproductiva.



RED INFANCIA
SOCIEDAD CIENTÍFICA PARA EL
AVANCE DE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA
Y DE LA SALUD INFANTO-JUVENIL

III Campus de jóvenes investigadores: buscando sinergias entre los jóvenes investigadores en psicología infantil y adolescente

16 de noviembre de 2022

Speed Dating

Horario de 19.00 a 20.00

Generando sinergias entre los jóvenes investigadores